МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Муниципальное образование Егорлыкский район

МБОУ ШСОШ № 10

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Педагогический совет школы руководитель методсовета МБОУ ШСОШ №10	ШМО естественно-научного цикла МБОУ ШСОШ №10	Директор МБОУ ШСОШ №10
_____ Некрасова А.В.	_____ Саркисян В.И.	_____ Тарханян М.Н.
Протокол №1 от 26.08.2026г.	Протокол №1 от 26.08.2026г.	Приказ №116 от 26.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10204434)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

х. Шаумяновский2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа **учебного курса «Математика»**для обучающихся 5-6 классов разработана на основе:

– Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования «(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 №81220).

– Приказ Минпросвещения России №729 от 08.10.2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства провещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования»

– Приказ Минпросвещения России №808 от 10.11.2025 года года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования»

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил сп 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 1.2.3685-21;

– Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)

– ФОП основного общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023г.№ 370)

– Учебного плана МБОУ Шаумяновской СОШ №10 на 2026-2027 учебный год, утвержденный приказом школы от 27.05.2026 г. №51.

–Годового календарного учебного графика МБОУ Шаумяновской СОШ №10 на 2026-2027 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 21.08.2026 г №109.

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения,

изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Согласно календарному учебному графику МБОУ ШСОШ № 10 и расписанию учебных занятий МБОУ ШСОШ № 10 на 2026-2027 учебный год, на изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 168 часов, в 6 классе – 168 часов.

рабочая программа будет выполнена в полном объеме 336 часов, за счет уплотнения раздела «Повторение» в мае месяце 2027г.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовыелогическиедействия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовыеисследовательскиедействия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативныеуниверсальныеучебныедействия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональныйинтеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе**обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе**обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы,

используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		https://m.edsoo.ru/6M1J1XQT5
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	https://m.edsoo.ru/038RE4QIJ
3	Обыкновенныедроби	48	1		https://m.edsoo.ru/PX5WWXNEQ
4	Нагляднаягеометрия. Многоугольники	10		1	https://m.edsoo.ru/XL5YPPWTY
5	Десятичныедроби	38	1		https://m.edsoo.ru/FWMS97M71
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	https://m.edsoo.ru/CTSXX93EK
7	Повторение и обобщение	10	2		https://m.edsoo.ru/MHFWMIF0H
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральныечисла	30	1		https://m.edsoo.ru/A0SK6T2QR
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			https://m.edsoo.ru/9XBXWV26T
3	Дроби	32	1	1	https://m.edsoo.ru/0KB7Z4AL4
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	https://m.edsoo.ru/AKIVTTKIQ
5	Выражения с буквами	6			https://m.edsoo.ru/Q0ZZVEHR5
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	https://m.edsoo.ru/KTLFF2RG2
7	Положительные и отрицательныечисла	40	1		https://m.edsoo.ru/Z071X55JU
8	Представлениеданных	6		1	https://m.edsoo.ru/OIK32GP9B
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	https://m.edsoo.ru/IWDS13VCF
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2		https://m.edsoo.ru/E58JQPAEA
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09.2026
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.2026
3	Натуральныйряд. Число 0	1			03.09.2026
4	Натуральныйряд. Число 0	1			04.09.2026
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			07.09.2026
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			08.09.2026
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			09.09.2026
8	Сравнение, округлениенатуральныхчисел	1			10.09.2026
9	Сравнение, округлениенатуральныхчисел	1			11.09.2026
10	Сравнение, округлениенатуральныхчисел	1			14.09.2026
11	Сравнение, округлениенатуральныхчисел	1			15.09.2026
12	Сравнение, округлениенатуральныхчисел	1			16.09.2026
13	Арифметические действия с натуральными числами	1			17.09.2026
14	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09.2026
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			21.09.2026
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			22.09.2026
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09.2026
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			24.09.2026
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			25.09.2026
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			28.09.2026
21	Свойства нуля при сложении и	1			29.09.2026

	умножении, свойства единицы при умножении				
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			30.09.2026
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			01.10.2026
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			02.10.2026
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			05.10.2026
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			06.10.2026
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			07.10.2026
28	Деление с остатком	1			08.10.2026
29	Деление с остатком	1			09.10.2026
30	Простые и составныечисла	1			12.10.2026
31	Простые и составныечисла	1			13.10.2026
32	Признакиделимостина 2, 5, 10, 3, 9	1			14.10.2026
33	Признакиделимостина 2, 5, 10, 3, 9	1			15.10.2026
34	Числовыевыражения; порядокдействий	1			16.10.2026
35	Числовыевыражения; порядокдействий	1			19.10.2026
36	Числовыевыражения; порядокдействий	1			20.10.2026
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			21.10.2026
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			22.10.2026
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			23.10.2026
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			05.11.2026
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			06.11.2026
42	Решение текстовых задач на все	1			09.11.2026

	арифметические действия, на движение и покупки				
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		10.11.2026
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			11.11.2026
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			12.11.2026
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			13.11.2026
47	Окружность и круг	1			16.11.2026
48	Окружность и круг	1			17.11.2026
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	18.11.2026
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			19.11.2026
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			20.11.2026
52	Измерениеуглов	1			23.11.2026
53	Измерениеуглов	1			24.11.2026
54	Измерениеуглов	1			25.11.2026
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	26.11.2026
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			27.11.2026
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			30.11.2026
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			01.12.2026
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			02.12.2026
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			03.12.2026
61	Основноесвойстводроби	1			04.12.2026
62	Основноесвойстводроби	1			07.12.2026
63	Основноесвойстводроби	1			08.12.2026
64	Основноесвойстводроби	1			09.12.2026
65	Основноесвойстводроби	1			10.12.2026
66	Основноесвойстводроби	1			11.12.2026
67	Основноесвойстводроби	1			14.12.2026
68	Сравнениедробей	1			15.12.2026
69	Сравнениедробей	1			16.12.2026

70	Сравнениедробей	1			17.12.2026
71	Сравнениедробей	1			18.12.2026
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			21.12.2026
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.12.2026
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12.2026
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.12.2026
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.12.2026
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			28.12.2026
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			29.12.2026
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			30.12.2026
80	Смешаннаядробь	1			11.01.2027
81	Смешаннаядробь	1			12.01.2027
82	Смешаннаядробь	1			13.01.2027
83	Смешаннаядробь	1			14.01.2027
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.01.2027
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			18.01.2027
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19.01.2027
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			20.01.2027
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			21.01.2027
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.01.2027
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			25.01.2027
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			26.01.2027
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1			27.01.2027
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1			28.01.2027

94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1			29.01.2027
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1			01.02.2027
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1			02.02.2027
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1			03.02.2027
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1			04.02.2027
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1			05.02.2027
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1			08.02.2027
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			09.02.2027
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			10.02.2027
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		11.02.2027
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			12.02.2027
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			15.02.2027
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	16.02.2027
107	Треугольник	1			17.02.2027
108	Треугольник	1			18.02.2027
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			19.02.2027
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			20.02.2027
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения	1			24.02.2027

	площади				
112	Периметрмногоугольника	1			25.02.2027
113	Периметрмногоугольника	1			26.02.2027
114	Десятичнаязаписьдробей	1			01.03.2027
115	Десятичнаязаписьдробей	1			02.03.2027
116	Десятичнаязаписьдробей	1			03.03.2027
117	Сравнениедесятичныхдробей	1			04.03.2027
118	Сравнениедесятичныхдробей	1			05.03.2027
119	Сравнениедесятичныхдробей	1			09.03.2027
120	Сравнениедесятичныхдробей	1			10.03.2027
121	Сравнениедесятичныхдробей	1			11.03.2027
122	Действия с десятичнымидробями	1			12.03.2027
123	Действия с десятичнымидробями	1			15.03.2027
124	Действия с десятичнымидробями	1			16.03.2027
125	Действия с десятичнымидробями	1			17.03.2027
126	Действия с десятичнымидробями	1			18.03.2027
127	Действия с десятичнымидробями	1			19.03.2027
128	Действия с десятичнымидробями	1			22.03.2027
129	Действия с десятичнымидробями	1			23.03.2027
130	Действия с десятичнымидробями	1			24.03.2027
131	Действия с десятичнымидробями	1			25.03.2027
132	Действия с десятичнымидробями	1			26.03.2027
133	Действия с десятичнымидробями	1			05.04.2027
134	Действия с десятичнымидробями	1			06.04.2027
135	Действия с десятичнымидробями	1			07.04.2027
136	Действия с десятичнымидробями	1			08.04.2027
137	Действия с десятичнымидробями	1			09.04.2027
138	Действия с десятичнымидробями	1			12.04.2027
139	Действия с десятичнымидробями	1			13.04.2027
140	Действия с десятичнымидробями	1			14.04.2027
141	Округлениедесятичныхдробей	1			15.04.2027
142	Округлениедесятичныхдробей	1			16.04.2027
143	Округлениедесятичныхдробей	1			19.04.2027
144	Округлениедесятичныхдробей	1			20.04.2027
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1			21.04.2027
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1			22.04.2027
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1			23.04.2027

148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1			26.04.2027
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1			27.04.2027
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1			28.04.2027
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		29.04.2027
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			30.04.2027
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			04.05.2027
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			05.05.2027
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			06.05.2027
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	07.05.2027
157	Объёмкуба, прямоугольногопараллелепипеда	1			11.05.2027
158	Объёмкуба, прямоугольногопараллелепипеда	1			12.05.2027
159	Объёмкуба, прямоугольногопараллелепипеда	1			13.05.2027
160	Объёмкуба, прямоугольногопараллелепипеда	1			14.05.2027
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		17.05.2027
162	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		18.05.2027
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.2027
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2027
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2027
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.2027
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05.2027

168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2027
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	

1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2026
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2026
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2026
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2026
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			07.09.2026
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09.2026
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.2026
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2026
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2026
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			14.09.2026
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			15.09.2026
12	Округлениенатуральныхчисел	1			16.09.2026
13	Округлениенатуральныхчисел	1			17.09.2026
14	Округлениенатуральныхчисел	1			18.09.2026
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			21.09.2026
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			22.09.2026
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09.2026
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			24.09.2026
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09.2026
20	Делители и кратные числа; наибольший	1			28.09.2026

	общий делитель и наименьшее общее кратное				
21	Делимостьсуммы и произведения	1			29.09.2026
22	Делимостьсуммы и произведения	1			30.09.2026
23	Деление с остатком	1			01.10.2026
24	Деление с остатком	1			02.10.2026
25	Решениетекстовыхзадач	1			05.10.2026
26	Решениетекстовыхзадач	1			06.10.2026
27	Решениетекстовыхзадач	1			07.10.2026
28	Решениетекстовыхзадач	1			08.10.2026
29	Решениетекстовыхзадач	1			09.10.2026
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		12.10.2026
31	Перпендикулярныепрямые	1			13.10.2026
32	Перпендикулярныепрямые	1			14.10.2026
33	Параллельныепрямые	1			15.10.2026
34	Параллельныепрямые	1			16.10.2026
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			19.10.2026
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			20.10.2026
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			21.10.2026
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			22.10.2026
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.2026
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			05.11.2026
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			06.11.2026
42	Сравнение и упорядочиваниедробей	1			09.11.2026
43	Сравнение и упорядочиваниедробей	1			10.11.2026
44	Сравнение и упорядочиваниедробей	1			11.11.2026
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			12.11.2026
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			13.11.2026

47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			16.11.2026
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.2026
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.2026
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			19.11.2026
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			20.11.2026
52	Отношение	1			23.11.2026
53	Отношение	1			24.11.2026
54	Деление в данномотношении	1			25.11.2026
55	Деление в данномотношении	1			26.11.2026
56	Масштаб, пропорция	1			27.11.2026
57	Масштаб, пропорция	1			30.11.2026
58	Понятиепроцента	1			01.12.2026
59	Понятиепроцента	1			02.12.2026
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			03.12.2026
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			04.12.2026
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			07.12.2026
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			08.12.2026
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2026
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			10.12.2026
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12.2026
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14.12.2026
68	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			15.12.2026
69	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		16.12.2026
70	Осеваясимметрия. Центральнаясимметрия	1			17.12.2026
71	Осеваясимметрия. Центральнаясимметрия	1			18.12.2026
72	Построениесимметричныхфигур	1			21.12.2026
73	Построениесимметричныхфигур	1			22.12.2026

74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	23.12.2026
75	Симметрия в пространстве	1			24.12.2026
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			25.12.2026
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			28.12.2026
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			29.12.2026
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			30.12.2026
80	Формулы	1			11.01.2027
81	Формулы	1			12.01.2027
82	Четырёхугольник, примерычетырёхугольников	1			13.01.2027
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01.2027
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			15.01.2027
85	Измерениеуглов. Видытреугольников	1			18.01.2027
86	Измерениеуглов. Видытреугольников	1			19.01.2027
87	Периметрмногоугольника	1			20.01.2027
88	Периметрмногоугольника	1			21.01.2027
89	Площадьфигуры	1			22.01.2027
90	Площадьфигуры	1			25.01.2027
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			26.01.2027
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			27.01.2027
93	Приближённоеизмерениеплощадифигур	1			28.01.2027
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	29.01.2027
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигурынаплоскости"	1	1		01.02.2027
96	Целыечисла	1			02.02.2027
97	Целыечисла	1			03.02.2027
98	Целыечисла	1			04.02.2027
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.2027
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			08.02.2027

101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			09.02.2027
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			10.02.2027
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			11.02.2027
104	Числовыепромежутки	1			12.02.2027
105	Положительные и отрицательныечисла	1			15.02.2027
106	Положительные и отрицательныечисла	1			16.02.2027
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02.2027
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			18.02.2027
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.02.2027
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			20.02.2027
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			24.02.2027
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.02.2027
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2027
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			01.03.2027
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			02.03.2027
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.2027
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.2027
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2027
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.03.2027

120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03.2027
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.2027
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.2027
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.03.2027
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.03.2027
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03.2027
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03.2027
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.03.2027
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			22.03.2027
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23.03.2027
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.03.2027
131	Решениетекстовыхзадач	1			25.03.2027
132	Решениетекстовыхзадач	1			26.03.2027
133	Решениетекстовыхзадач	1			05.04.2027
134	Решениетекстовыхзадач	1			06.04.2027
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательныечисла"	1	1		07.04.2027
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1			08.04.2027
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса	1			09.04.2027

	и ордината				
138	Столбчатые и круговыедиаграммы	1			12.04.2027
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	13.04.2027
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			14.04.2027
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			15.04.2027
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			16.04.2027
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			19.04.2027
144	Изображениепространственныхфигур	1			20.04.2027
145	Изображениепространственныхфигур	1			21.04.2027
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			22.04.2027
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	23.04.2027
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			26.04.2027
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			27.04.2027
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			28.04.2027
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.2027
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2027
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05.2027
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2027
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2027

156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2027
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05.2027
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2027
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2027
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		14.05.2027
161	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		17.05.2027
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05.2027
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2027
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2027
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2027
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2027
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2027
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2027
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		158	6	4	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Кодпроверяемогорезультата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлятьнатуральныечисла
2	Решениетекстовыхзадач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные

	данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

льтата	
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенныевыражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находитьнеизвестныйкомпонентравенства
3	Решениетекстовыхзадач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью

	величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр,

	использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемыйэлементсодержания
1	Натуральныечисла и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичнаясистемасчисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округлениенатуральныхчисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображениедробейточкаминачисловойпрямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому

	знаменателю. Сравнениедробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождениечастицелого и целогопоегочасти
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округлениедесятичныхдробей
3	Решениетекстовыхзадач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использованиеприрешениизадачтаблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг.Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутыйуглы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использованиесвойствсторон и угловпрямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицыизмеренияплощади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших

	многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемыйэлементсодержания
1	Натуральныечисла
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округлениенатуральныхчисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимостьсуммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочиваниедробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробноечислокакрезультатделения
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательныечисла
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

	Изображениечиселнакоординатнойпрямой. Числовыепромежутки. Сравнениечисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построениеточек и фигурнакоординатнойплоскости
4	Буквенныевыражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решениетекстовыхзадач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке

6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построениянаклетчатойбумаге
6.8	Периметрмногоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построениесимметричныхфигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объёмпрямоугольногопараллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ